



NORMAS DE CONVIVENCIA Y SANCIONES

NORMES DE CONVIVÈNCIA I SANCIONS

ELABORADO POR: Etapa	APROBADO POR: E. Directivo/C. Escolar	REVISADO POR: Etapa
FECHA: 5 /09 /2016	FECHA: 05/09/2016	FECHA: 21 /06 /2023



NORMAS DE CONVIVENCIA Y SANCIONES

Con la finalidad de favorecer la convivencia en el Centro y regular las relaciones humanas entre los miembros de la Comunidad Educativa, basadas en el respeto al otro, a las instalaciones del Centro en particular y a los bienes colectivos, sociales, culturales y medioambientales en general, se establecen para el Colegio Abad Sola una serie de normas recogidas en el RRI. Podrán ser objeto de medidas correctoras las conductas tipificadas en el **TÍTULO I**, **CAPÍTULO V** del decreto 195/2022 de 11 de Noviembre y recogidas en el artículo 14 del mismo, realizadas por los alumnos dentro del recinto escolar o durante la realización de actividades extraescolares, así como durante el tiempo de comedor. Igualmente podrán ser corregidas o sancionadas aquellas acciones o actitudes que, aunque llevadas a término fuera del recinto escolar, estén motivadas o relacionadas con la vida escolar y directamente afecten a algún miembro de la Comunidad Educativa. Las actividades docentes realizadas fuera del recinto escolar (visitas de estudios, excursiones, teatros,...) son obligatorias y evaluables.

Se consideran conductas contrarias a las normas de convivencia del Centro:

- a) Las faltas de puntualidad injustificadas.
- b) Las faltas de asistencia injustificadas.
- c) Los actos que alteren el normal desarrollo de las actividades del centro educativo, especialmente los que alteren el normal desarrollo de las clases.
- d) Los actos de indisciplina.
- e) Los actos de incorrección o desconsideración, las injurias y ofensas contra los miembros de la comunidad educativa.
- f) El hurto o el deterioro intencionado de inmuebles, materiales, documentación o recursos del centro.
- g) El hurto o el deterioro intencionado de los bienes o materiales de los miembros de la comunidad educativa.
- h) Las acciones que puedan ser perjudiciales para la integridad y la salud de los miembros de la comunidad educativa.
- i) La negativa/olvido reiterado del material necesario para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- j) La negativa a trasladar la información facilitada a los padres, madres, tutores o tutoras por parte del centro y viceversa.
- k) La alteración o manipulación de la documentación facilitada a los padres, madres, tutores o tutoras por parte del centro.
- l) La suplantación de la personalidad de miembros de la comunidad escolar.
- m) La utilización inadecuada de las tecnologías de la información y comunicación durante las actividades que se realizan en el centro educativo.



- n) El uso de teléfonos móviles. (*RESOLUCIÓN de 17 de abril de 2024, regulación del uso de dispositivos móviles en centros educativos*)
- o) El uso de aparatos de sonido y otros aparatos electrónicos ajenos al proceso de enseñanza-aprendizaje durante las actividades que se realizan en el centro educativo, a excepción de los relacionados con su uso didáctico.
- p) Los actos que dificulten o impidan el derecho y el deber al estudio de sus compañeros y compañeras.
- q) La incitación o estímulo a cometer una falta contraria a las normas de convivencia.
- r) La negativa al cumplimiento de las medidas correctoras adoptadas ante conductas contrarias a las normas de convivencia.
- s) El uso inadecuado de las infraestructuras y bienes o equipos materiales del centro.
- t) La desobediencia en el cumplimiento de las normas de carácter propio del centro y que estén incluidas en su proyecto educativo.
- u) Comer chicles, pipas y golosinas en el Centro.
- v) Comer en las aulas, pasillos, biblioteca y demás dependencias de trabajo.
- w) La permanencia en las aulas fuera de los tiempos establecidos para ello (recreos, hora de comedor y tiempo libre,...)
- x) Los retrasos injustificados a la hora de incorporarse a las actividades escolares. Si los retrasos son menores de 5 minutos y se repiten en 5 ocasiones, el alumnado permanecerá 1 día en el aula de convivencia durante el tiempo de patio. Los alumnos de ESO que se incorporen al Centro pasados 5 minutos del inicio de las clases, **podrán acceder al aula**. Si se repite 3 días permanecerán 1 día en el aula de convivencia durante el tiempo de patio.
- y) Salir del Centro escolar sin permiso del profesorado y justificación de los padres.
- z) Cualquier acto injustificado que perturbe levemente el normal desarrollo de las actividades del Centro. Palabras o expresiones ofensivas, adoptar gestos o actitudes incorrectas, gritar, chillar, correr o similares.

Las medidas educativas correctoras aplicables a las conductas anteriores pueden ser:

- 1) Amonestación verbal.
- 2) Comparecencia inmediata ante el jefe o jefa de estudios o el director/a.
- 3) Amonestación por escrito.
- 4) Retirada de teléfonos móviles, aparatos de sonido u otros aparatos electrónicos ajenos al proceso de enseñanza-aprendizaje, utilizados



durante las actividades que se realizan en el centro educativo. Se retirarán apagados y serán devueltos a los padres, madres o tutores legales, en presencia del alumno/-a

5) Privación de tiempo de recreo por un período máximo de cinco días.

6) Realización de tareas educadoras por el alumno o la alumna en horario no lectivo. La realización de estas tareas no se podrá prolongar por un período superior a cinco días lectivos.

7) Incorporación al aula de convivencia.

8) Suspensión del derecho a participar en actividades extraescolares o complementarias que tenga programadas el Centro durante los quince días siguientes a la imposición de la medida educativa correctora .

9) Suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases por un período no superior a cinco días lectivos. Durante el desarrollo de esas clases el alumnado permanecerá en el Centro educativo realizando tareas académicas que le sean encargadas por parte del profesor que imparte la docencia.

10) Hacerse cargo de los desperfectos materiales ocasionados, bien al Centro o a los compañeros.

11) La acumulación de conductas contrarias a las normas de convivencia puede suponer la pérdida al derecho de participar en actividades extraescolares.

Por otra parte, existen una serie de conductas tipificadas en el **TÍTULO I**, **CAPÍTULO V** del decreto 195/2022 de 11 de Noviembre, **Normas de convivencia en los centros docentes no universitarios** y recogidas en el artículo 18 del citado decreto, así como en la Sección tercera, artículo 94 del **RRI** como gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro, a las que corresponden otras medidas educativas correctoras y que, dada su escasa presencia en nuestro centro, no hacemos presentes en esta hoja, pero que puede solicitar si tiene interés.

Para cualquier problemática que no esté recogida expresamente en estas Normas Convivencia, se aplicarán los protocolos actualizados de *Conselleria*.

Yo _____ padre / madre del

alumno/-a _____ conozco y acepto

las normas de convivencia establecidas en el RRI.

Firmado



NORMES DE CONVIVÈNCIA I SANCIONS

Amb la fi d'afavorir la convivència al Centre i regular les relacions humanes entre els membres de la Comunitat Educativa, basades en el respecte als altres, a les instal·lacions del Centre en particular i als bens col·lectius socials, culturals i mediambientals en general, s'estableixen als Centres Educatius unes normes de convivència recollides al Reglament de Règim Intern. Podran ser objecte de mesures correctores les recollides als articles 94 i 101 del RRI del Centre, realitzades pel alumnes dins del recinte escolar o durant la realització d'activitats complementàries o extraescolars, així com durant el temps de menjador. Igualment podran ser corregides o sancionades aquelles accions o actituds que, encara que dutes a terme fora del recinte escolar, estiguen motivades o relacionades amb la vida escolar i directament afecten algun membre de la comunitat educativa.

Es consideren conductes contràries a les normes de convivència del centre:

- α) Les faltes de puntualitat injustificades.
- β) Les faltes d'assistència injustificades.
- χ) Els actes que alteren el normal desenrotllament de les activitats del centre, especialment els que afecten a les classes.
- δ) Els actes d'indisciplina.
- ε) Els actes de desconsideració, les injúries i ofenses contra els membres de la comunitat educativa.
- φ) El furt o deteriorament intencionat d'immobles, materials, documentació o recursos del centre.
- γ) El furt o deteriorament intencionat dels béns o materials dels membres de la comunitat educativa.
- η) Les accions que puguen ser perjudicials per a la integritat i la salut dels membres de la comunitat educativa.
- ι) La negativa/oblit reiterat del material necessari per al desenrotllament de les classes.
- φ) La negativa a traslladar la informació facilitada als pares, mares, tutors o tutores per part del centre o de estos al centre.
- κ) L'alteració o manipulació de la documentació facilitada als pares, mares, tutors o tutores per part del centre.
- λ) La suplantació de la personalitat de membres de la comunitat escolar.
- μ) La utilització inadequada de les tecnologies de la informació i comunicació durant les activitats que es realitzen en el centre educatiu.
- ν) L'ús de telèfons mòbils (*RESOLUCIÓ de 17 d'abril de 2024, regulació de l'ús de dispositius mòbils en centres educatius*).



- o) L'ús d'aparells de so i altres aparells electrònics aliens al procés d'ensenyança - aprenentatge durant les activitats que es realitzen en el centre educatiu, a excepció dels relacionats amb el seu ús didàctic.
- π) Els actes que dificulten o impedisquen el dret i el deure a l'estudi dels seus companys i companyes.
- θ) La incitació o estímul a cometre una falta contrària a les normes de convivència.
- ρ) La negativa compliment de les mesures correctores adoptades davant de conductes contràries a les normes de convivència.
- s) L'ús inadequat de les infraestructures i béns o equips materials del centre.
- t) La desobediència en el compliment de les normes de caràcter propi del centre i que estiguen incloses en el seu projecte educatiu.
- u) Menjar xiclets, pipes i llepolies en el Centre.
- v) Menjar en les aules, corredors, biblioteca i la resta de dependències de treball.
- w) La permanència en les aules fora dels temps establits per a això (patís, hora de menjador i temps lliure).
- x) Els retards injustificats a l'hora d'incorporar-se a les activitats escolars. Si els retards són menors de 5 minuts i es repeteixen en 5 ocasions, l'alumnat romandrà 1 dia a l'aula de convivència durant el temps de pati. Els alumnes d'ESO que s'incorporen al Centre passats 5 minuts de l'inici de les classes, **podran accedir a l'aula**. Si es repeteix 3 dies romandran 1 dia a l'aula de convivència durant el temps de pati.
- i) Eixir del Centre escolar sense permís del professorat i justificació dels pares.
- z) Qualsevol acte injustificat que pertorbe lleument el normal desenrotllament de les activitats del Centre. Paraules o expressions ofensives, adoptar gestos o actituds incorrectes, cridar, cridar, córrer o semblants."

Les mesures educatives correctores aplicables per les conductes anteriors poden ser:

- 1) Amonestació verbal.
- 2) Compareixença immediata davant del cap o cap d'estudis o el director/a.
- 3) Amonestació per escrit.
- 4) Retirada de telèfons mòbils, aparells de so o altres aparells electrònics aliens al procés d'ensenyança -aprenentatge, utilitzats durant les



activitats que es realitzen en el centre educatiu. Es retiraran apagats i seran tornats als pares, mares o tutors legals, en presència de l'alumne/-a

- 5) Privació de temps de pati per un període màxim de cinc dies.
- 6) Realització de tasques educadores per l'alumne o l'alumna en horari no lectiu. La realització d'estes tasques no es podrà prolongar per un període superior a cinc dies lectius.
- 7) Incorporació a l'aula de convivència.
- 8) Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries que tinga programades el Centre durant els quinze dies següents a la imposició de la mesura educativa correctora.
- 9) Suspensió del dret d'assistència a determinades classes per un període no superior a cinc dies lectius. Durant el desenrotllament d'eixes classes l'alumnat romandrà en el Centre educatiu realitzant tasques acadèmiques que li siguen encarregades per part del professor que imparteix la docència.
- 10) Fer-se càrrec dels desperfectes materials ocasionats, bé al Centre o als companys.
- 11) L'acumulació de conductes contràries a les normes de convivència pot suposar la pèrdua al dret de participar en activitats extraescolars."

Per altra banda, existeixen una sèrie de conductes tipificades al **TÍTOL I CAPÍTOL V** del Decret 195/2022 d'11 de novembre, Normes de convivència en els centres docents no universitaris i recollides en l'article 18 del decret, així com a la Secció tercera, article 94 del **RRI** com a greument perjudicials per a la convivència en el centre, a les que corresponen altres mesures educatives correctores i que, donada la seua escassa presència al nostre centre, no fem presents en aquest full.

Per a qualsevol problemàtica que no estiga recollida expressament en estes Normes Convivència, s'aplicaran els protocols actualitzats de Conselleria.

Jo _____ pare, mare o tutor de l'alumne/-a _____ conec i accepto les normes de convivència establides al RRI.

Signat